

## AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Saksa keel

Keeleoskuse tase: A2.2.

Klass: 9

Õpetaja: Sirje Püss

Ainetüüp: Kohustuslik aine koolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta

Õppekirjandus: Kein Problem Deutsch Lehrbuch 3

Kein Problem Deutsch Arbeitsheft 3

Vajalikud õppevahendid: Õpik, vihik, lisamaterjal (töölehed)

Õppesisu: Õppesisu:

- Mina ja teised

Huvid ja võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); Ankeedi täitmine, suhted sõprade ja lähikondlastega: vanemate lapsepõlv

- Kodu, kool ja igapäevaelu.

Õppimine võõrsil (vahetusõpilane) perekondlikud sündmused ja tähtpäevad, vaheaeg, õnnetused koolis, kodus ja esmaabi õnnetuste korral.

- Vaba aeg

Huvid (sport, filmid, raamatud, kollektioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

- Riigid ja nende kultuur

Saksa keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed (jõulud, lihavõtted, sõbrapäev).

Saksamaa ajalugu, Saksamaa pealinna lühitutvustus, vaatamisväärsused; käitumine ja orienteerumine linnas (tee küsimine), kuulsad sakslased mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt);

Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.

- Õpikus olevate grammatiliste teemade läbimine ja õppimine.

*Deklinatin: Akkusativ, Dativ, Genitiv; Stammformen, alle Zeitformen, Nebensat mit Konjunktionen; dass, denn, weil, deshalb, wenn und als; Rektion, Komparation, Pronomen, Präpositionen*

Õpitulemused:

Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt.

Vajab kordamist ja selget hääldest.



Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane.

Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.

Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.

Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.

Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.

Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.

Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.

Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid.

Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt.

Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.

Hindamise kirjeldus:

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse põhikooli riikliku õppekavast ja hindamine toimub vastavalt Vinni- Pajusti Gümnaasiumi õppekava üldosale.

9. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või integreeritult (nt projektitööd, iseseisev lugemine). Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Õpetaja juhhib puudustele tähelepanu taktitundeliselt, osutades võimalustele neist üle saada.

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Hinnatakse kõiki osaoskusi :suulist väljendusoskust , kirjalikku väljendusoskust: peatükke kokkuvõtavad testid, tunnikontrollid, sõnavara kirjalik omandamine, kirjalikud tekstid; kuulamisoskust.

Puudulikud hinded või tegemata tööd tuleb järgi teha 10. päeva jooksul töö kättesaamise (suulise vastamise) hetkest.

Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud

Kokkuvõtva hinde kujundamine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest. Hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Saksa-eesti–saksa sõnaraamatu olemasolu.

Jälgida õpetaja konsultatsiooni aega.

Korraga võib parandada/järgi teha ühte tööd.